



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA BAUSKAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „SAULESPUĶE”

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4501903366, reģ. Nr. 90009593090
Rudzu iela 14A, Bauska, Bauskas nov., LV-3901
tālr. 63926690, e-pasts: pii.saulespuke@bauskasnovads.lv, www.pii-saulespuke.lv

Bauskā

APSTIPRINĀTS

Ar rīkojumu Nr. 1.7/3

Vadītāja :A.Čakša

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI (izvirzīti 2024.-2027. gadam)

1. Sekmēt bērna emocionālā intelekta un personības attīstību un radīt iespēju izprast sevi, apzināties savas tiesības un pienākumus, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, attīstot caurviju prasmes, mācot uzņemties atbildību par savu rīcību, nodrošinot paredzamu, strukturētu vidi un mācību procesu, sniedzot nepieciešamo atbalstu, ievērojot katra izglītojamā vajadzības, intereses, spējas, pieredzi.

Sasniedzamie rezultāti:

- mērķtiecīgi plānots mācību process un izmantoto mācību metožu daudzveidība, kuru pielietojšanas rezultātā izglītojamie spēj vadīt savas emocijas, veidot pozitīvas attiecības ar līdzaudžiem, iemācās savstarpējās sadarbības prasmes un apgūst konfliktsituāciju risināšanas prasmes;
- katrs izglītojamais ikdienas mācību procesā saņem atbalstu individuālo kompetenču attīstībai atbilstoši spējām un vajadzībām;
- novērtēšana notiek atbilstoši katra izglītojamā individuāli izvirzītajam sasniežamajam rezultātam, ņemot vērā personīgos sasniegumus;
- izglītojamais ir pašvadīts un spēj izvirzīt sev sasniežamus mērķus

2. Audzināšanas procesā stiprināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.

Sasniedzamie rezultāti:

- Izglītojamiem ir izpratne par vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt, nosaukt, paskaidrot ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās;
- Vērtībās balstītu ieradumu veidošanās kā vienota pirmsskolas mācību un audzināšanas darba procesa rezultāts ikdienas rotādarbībā un svētku pasākumos.

3. Sekmēt piederību savai iestādei, vietējai kopienai un valstij un veicināt pilsonisko līdzdalību, veidojot un paplašinot izglītojamo kultūras pieredzi, nodrošinot vecumposmam atbilstošu jēgpilnu līdziesaisti un tradīciju pārnesi ģimenes, iestādes, gadskārtu ieražu, valsts un starptautisku svētku svinēšanā, iesaisti labdarības pasākumu un talku norisēs, dabai draudzīga dzīves veida popularizēšanu

Sasniedzamie rezultāti:

- Izglītojamie izjūt un lepojas ar piederību valstij, novadam, pilsētai, savai kopienai, atpazīst un atbilstoši vecumposmam prot izrādīt cieņu valsts simboliem.
- Izprot un ievēro kārtības un drošības noteikumus, spēj paši veidot videi un situācijai atbilstošus noteikumus;
- Izglītojamiem ir izpratne par tradīciju nozīmi dažādu svētku svinēšanā, ir iepazītas dažādu kultūru tradīcijas;
- Izglītojamam ir pieredze un praktiskas un sociālas iemaņas (spēja piedalīties svētku pasākumā, spēja kontrolēt savu uzvedību, izpratne, kā svētki atšķiras no ikdienas, izpratne, ka svētki nav katru dienu, tiem īpaši gatavojas) svētku svinēšanai. Vecākā vecumposma izglītojamie rosina, plāno, realizē vispārzināmu un gadskārtu ieražu svētku svinības grupas un iestādes mērogā;
- Izglītojamiem tiek veicināta empātijas veidošanās, rosinot piedalīties un atbalstīt dažādus labdarības pasākumus;
- Šķiro atkritumus, izprot ikdienas ieradumu ietekmi uz dabas resursiem.

4. Sekmēt iestādes un izglītojamo ģimenes mērķtiecīgu sadarbību kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Sasniedzamie rezultāti:

- Atbalstoša, uz bērna mācīšanās un attīstības vajadzībām vērsta sadarbība, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par bērna sniegumu un sasniegumiem;
- Tiek rīkotas grupu un iestādes vecāku sapulces, individuālas pārrunas, atvērto durvju dienas;
- Pasākumi, izstāžu, radošās darbnīcas un mācību aktivitātes tiek organizētas sadarbībā ar izglītojamo vecākiem;
- Vecāki piedalās mācību procesā, demonstrējot, stāstot par savu prasmi vai pieredzi grupas temata ietvaros;
- Izglītības iestādes padomes aktīva iesaiste iestādes izglītības un audzināšanas procesā